

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА
МБОУ СОШ N17**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методической комиссии
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №18
от «01» сентября 2023 г.

ТВЕРЖДЕНО
Директор

О.В. Гильметдинова
Приказ №229-ОД
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 11 классов**

г. Ижевск, 2023 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов составлена на основе:

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2016;
- Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования

Цели изучения:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- потребности вести здоровый образ жизни;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе – 34 учебных часа.

Учебники:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2017.;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2017.

Результаты освоения учебной программы

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них

- признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Тематическое планирование материала в 11 классе 34 ч.

№ п/п	Название раздела	Содержание учебной темы	Домашнее задание	Кол-во час
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни				5
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	§ 1 воп. 1-4, зад.	1
2	Правила личной безопасности при пожаре	Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	§ 2 воп. 1-4	1
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах	Правила поведения на водоемах	§ 3	1
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде	Правила поведения в различных бытовых ситуациях	§ 4	1
5	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений	Правила поведения на фестивалях, флеш-мобах и пр.	§ 5	1
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ				
Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ				6
6	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru	§ 6 воп. 1-4	1
7	Контртеррористическая операция	Контртеррористическая операция, ее предназначение и	§ 7 воп. 1-5,	1

	и условия ее проведения	условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.	зад.	
8	Правовой режим контртеррористической операции		§ 8 воп. 1-4	1
9	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Гражданская оборона. Ее роль.	§ 9	1
10	Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом	Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова г.Беслан	§ 10	1
		2004г, Константин Васильев «Норд-Ост» г.Москва 2002г.		
11	Участие Вооруженных сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	Роль России в сохранении мира на земле	§ 11	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Раздел 3 Основы здорового образа жизни				5
Глава 3. Нравственность и здоровье				5
12	Правила личной гигиены	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	§ 12	1
13	Нравственность и здоровый образ жизни	Роль нравственности в сохранении здоровья	§ 13	1
14	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	РГГП и их профилактика	§ 14	1
15	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией.	§ 15 Ст 121 УК РФ	1

16	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.	§ 16 воп. 1-4, зад.	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				4
Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях				4
17	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании ПМП. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. ПМП при инсульте. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение.	§ 17 – 18 воп. 1-4 зад. доп. мат к § 18 схема	1
18	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.	§ 19 воп. 1-4, § 20 – 21 воп. 1-4, зад.	1

19	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм и основные правила в оказании первой медицинской помощи. Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота.	§ 22 воп. 1-4, зад. § 23 воп. 1-4, зад.	1
20	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	§ 24 воп. 1-4, зад. § 25 воп. 1-4, зад., доп. мат	1
Модуль 3 Обеспечение обороноспособности государства				
Раздел 5. Основы обороны государства				
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства				1
21	Основные задачи современных Вооруженных Сил России Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах. Значение и роль миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.	§ 26 воп. 1-4, доп. мат о Стратегии нац. безопасности РФ § 27 воп. 1,2	1
Глава 6. Символы воинской чести				1
22	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. История государственных наград России завоеванные	§ 28 воп. 1-4 § 29-30 воп. 1-4	1

	Военная форма одежды	заслуги перед Отечеством.Предназначение военной формы одежды		
Глава 7. Воинская обязанность				3
23	Основные понятия о воинской обязанности.	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.	§ 31 воп.1-4	1

24	<p>Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету</p>	<p>Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.</p>	§ 32-34 воп.1-4	1
25	<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям Подготовка граждан по военно-учетным специальностям Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования граждан при подготовке их на воинский учет Профессиональный психологический отбор и его предназначение Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p>	<p>Требования к призывникам. Прохождение медицинской комиссии. Особенности подготовки военных специалистов.</p>	§ 35-§ 41	1

Раздел 7. Основы военной службы

Глава 8. Особенности военной службы

3

26	<p>Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.</p>	<p>Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об обороне».</p>	§ 42-43 воп.1-4, зад.	1
27	<p>Военные аспекты международного права.</p>	<p>Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.</p>	§ 44 воп.1-4, зад.	1
28	<p>Общевойские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.</p>	<p>Устав. Его содержание и обязательность. Ответственность за нарушение устава.</p>	§ 45-49	1

	Строевой устав ВС РФ.			
Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества				2
29	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	Воинская деятельность. Ее особенности.	§ 50-52	1
30	Военнослужащий – патриот.	Обязанности военнослужащих. Их	§ 53-57	1

31	<p>Порядок вручения Боевого знамени воинской части</p> <p>Порядок приведения к Воинской присяге.</p> <p>Порядок вручения личному составу вооруженной техники и стрелкового оружия.</p> <p>Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.</p>	<p>Особенности порядка вручения Боевого знамени.</p>	§ 58-61	1
Глава 11. Прохождение военной службы				1
32	<p>Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.</p>	<p>Прохождение военной службы.</p> <p>Характеристика.</p>	§62-64	1
Глава 12. Прохождение военной службы по контракту				1
33	<p>Особенности военной службы по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Направление и организация</p>	<p>Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту.</p> <p>Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.</p> <p>Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	<p>§ 65 воп. 1-3</p> <p>§ 66 воп. 1-3</p>	1
34	Итоговое повторение	Тестирование по всем темам		1