

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

—компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

—социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

—компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

—Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной	Программа	Количество часов в неделю
------------------------	-----------	---------------------------

деятельности		5в	5е	5к	5л	5п	5э
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	КТД (коллективные творческие дела), акции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	План воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, в проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Физика и химия»		1				
	«Орел и решка»			1			
	«Логика»				1		
	«Обществознание»					1	
Занятия, направленные на интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	1	1			1	
	Теннис				1		1
	Лепка			1			
	«Юный журналист»				1		
	Участие в конкурсах,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	смотрех, мероприятиях различного уровня						
	«Театр и мы»						1
	Участие в кроссах, «Днях здоровья», военно- патриотических смотрех, соревнованиях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, системы ученического самоуправления, на организацию с совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Система ученического самоуправления	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школа юного волонтера»	1					
		6,5	6,5	6,5	7,5	6,5	6,5

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		6а	6б	6в	6д	6е
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	КТД (коллективные творческие дела), акции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	План воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, в проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Экознайки»		2			
	«Логика»			2		
	«Шашки»					2
	«Занимательная математика»				1	
Занятия, направленные на интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	Легкая атлетика				1	
	Футбол	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в кроссах, «Днях здоровья»,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

раскрытии и развитии способностей и талантов	военно-патриотических смотрах, соревнованиях					
	Изостудия «Арт и Шок»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в конкурсах, смотрах, мероприятиях различного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, системы ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Система ученического самоуправления	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Отряд «Юные инспекторы движения»	2				
	Работа в волонтерском центре «Apple»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		8	8	8	8	8

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					
		7б	7в	7г	7д	7е	7и
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	КТД (коллективные творческие дела), акции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	План воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, в проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Животный мир»			2			
	«Программирование на С++»						2
	«Клуб путешественников»					2	
	«Физика вокруг нас»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на интересов и потребностей обучающихся в творческом и	Волейбол	1	1		2		
	Легкая атлетика			2			
	Футбол	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Сувенирная мастерская»	2					
	Участие в конкурсах, смотрах, мероприятиях различного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в кроссах, «Днях здоровья», военно-патриотических смотрах, соревнованиях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, системы ученического самоуправления, на организацию с совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Система ученического самоуправления	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Работа в волонтерском центре «Apple»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		9	7	10	8	8	8

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					
		8б	8в	8г	8д	8и	8п
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	КТД (коллективные творческие дела), акции	1	1	1	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	План воспитания	1	1	1	1	1	1
	«Школа юстиции и права» (совместно с российской правовой академией)						2
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, в проектной деятельности	1	1	1	1	1	1
	«Программирование на C++»					2	
Занятия, направленные на интересы и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Лапта	1					
	Футбол			2			
	Волейбол	2					
	Джазовый ансамбль					1	

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Ансамбль барабанщиков		1				1
	Участие в конкурсах, смотрах, мероприятиях различного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в кроссах, «Днях здоровья», военно-патриотических смотрах, соревнованиях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, системы ученического самоуправления, на организацию с совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Система ученического самоуправления	1	1	1	1	1	1
		9,5	7,5	8,5	6,5	9,5	9

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	9д
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	КТД (коллективные творческие дела), акции	1	1	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	План воспитания	1	1	1	1	1
	«Школа юстиции и права» (совместно с российской правовой академией)			1	1	
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, в проектной деятельности	2	2	2	2	2
	«Краеведение»	1	1			
	«Физика вокруг нас»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на интересов	ОФП				0,5	0,5

и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футбол			0,5		0,5
	Участие в конкурсах, смотрах, мероприятиях различного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в кроссах, «Днях здоровья», военно-патриотических смотрах, соревнованиях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, системы ученического самоуправления, на организацию с совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Система ученического самоуправления	1	1	1	1	1
		9,5	9,5	10	10	9,5