

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ СОШ №17 на уровень основного общего образования**  
**2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ СОШ №17 на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Министерства Просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672;

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 10-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ СОШ №17 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время;
- создать условия для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:  
-личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, деятельности.

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так и внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 340 часов (исходя из объема 5 часов в неделю на класс за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана). Реализация плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме экскурсий, кружков, спортивных секций, краткосрочных курсов, «круглых столов», конференций, диспутов, школьного научного общества, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, вебинаров, семинаров, клубных встреч (организацию тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Реализация плана осуществляется с учетом календарных сроков запланированных мероприятий.

Форма (организации) реализации внеурочной деятельности	Направления развития личности	10 классы (количество часов в неделю/год)	11 классы (количество часов в неделю/год)
<b>Деятельность ученических сообществ, клубов</b>			
Участие в волонтерском движении: -Отряд «Apple».	Социальное, общекультурное, духовно-нравственное	1/34	1/34
Школьный спортивный клуб: -Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол). Участие в соревнованиях; -Сдача норм ГТО; -Шахматно-шашечные турниры	Спортивно-оздоровительное, социальное	1/34	1/34
<b>Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания</b>			
КТД (коллективные творческие дела): -Классные часы, беседы, виртуальные экскурсии; -Походы в музеи, театры, выставки, посещение памятных мест города; -Встречи с интересными лицами; -Мероприятия, посвященные памятным датам Истории региона, страны; -Оформление информационных стендов; -Театральные инсценировки; -Акции, конкурсы.	Социальное, общекультурное, духовно-нравственное	1/34	1/34
Научное общество учащихся: -Участие в проектно-исследовательской деятельности; -Участие в олимпиадах, научных конференциях.	общеинтеллектуальное, социальное	1/34	1/34
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Вокал Кобудо	Социальное, общекультурное, духовно-нравственное	1/34	1/34
<b>Всего:</b>		5/170	5/170
<b>Итого 10-11 класс:</b>		<b>340</b>	