

База наставляемых

№ п/п	Ф.И.О наставника	Место работы	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения наставника	Интересы наставника	Желаемый возраст наставляемых	Ресурс времени на программу наставничества	Дата вхождения в программу	ФИО наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Место работы наставляемого	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставника
1	Кельдиарова Наталья Вячеславовна	МБОУ СОШ№17 учитель истории и обществознания	-четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс	-высокий уровень включенности наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь школы, усиление уверенности	использование новых форм, методов, информации-технологий в обучении и воспитании; повышение профессионального уровня	22	2 года	20.04 2022	Учанова Екатерина Сергеевна	учитель-учитель	МБОУ СОШ№17 учитель истории и обществознания	2024г		

			наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста; - нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать и поддерживать доверительные отношения; умение воодушевлять, создавать позитивный настрой	в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов показывает уровень результата реализации программы наставничества в общеобразовательной организации .										
2	Дерюшева Ирина	МБОУ СОШ№17	-четко представля	-высокий уровень	использование новых	19	2 года	20.04 2022	Андриневских	учитель б-	МБОУ СОШ№17	2024г		

	Михайловна	учитель начальных классов	цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста; - нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать и поддерживать	включенности наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов показывает уровень результата реализации программы наставничества в общеобразовательной организации	форм, методов, информационно- технологий в обучении и воспитании; повышение профессионального уровня				Екатерина Алексеевна	учитель	учитель начальных классов			
--	------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	---------	---------------------------------	--	--	--

			ать доверитель ные отношения; умение воодушевлять, создавать позитивны й настрой	.										
3	Лавринова Елена Сергеевна	МБОУ СОШ№17 учитель иностран ного языка	-четко представля ет цель своей деятельнос ти, умеет наладить положитель ный межличнос тный контакт, умение организова ть процесс наставниче ской поддержки, ответствен ность за подготовку молодого специалист	-высокий уровень включеннос ти наставляемо го лица в педагогичес кую деятельност ь, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогичес	использован ие новых форм, методов, информацио нно- технологий в обучении и воспитании; повышение профессиона льного уровня	26	1 год	20.04 2022	Бекмеме тьева Александр а Юрьевна	учител ь- учител ь	МБОУ СОШ№17 , учитель иностран ного языка	2023г		

			а; -нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать и поддерживать доверительные отношения; умение воодушевлять, создавать позитивный настрой	кого потенциалов показывает уровень результата реализации программы наставничества в общеобразовательной организации .										
4	Кадрова Алефтина Николаевна	МБОУ СОШ№17 учитель математи ки	-четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный	-высокий уровень включенности наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную	использование новых форм, методов, информационно-технологий в обучении и воспитании; повышение профессиона	23	2 года	20.04 2022	Стерхова Мария Андреевна	учитель- учитель	МБОУ СОШ№17 учитель математи ки	2024г		

5	Матвеева Елена Николаевна	МБОУ СОШ№17 учитель математи ки	-четко представля ет цель своей деятельнос ти, умеет наладить положител ьный межличнос тный контакт, умение организова ть процесс наставниче ской поддержки, ответствен ность за подготовку молодого специалист а; - нацеленнос ть на результат; открытость новому; способность	-высокий уровень включеннос ти наставляемо го лица в педагогичес кую деятельност ь, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогичес кого потенциалов показывает уровень результата реализации программы наставничес тва	использован ие новых форм, методов, информацио нно- технологий в обучении и воспитании; повышение профессиона льного уровня	24	2 года	20.04 2022	Булыгина Анастасия Сергеевна	учител ь- учител ь	МБОУ СОШ№17 учитель математи ки	2024г		
---	---------------------------------	---	---	---	---	----	-----------	---------------	------------------------------------	-----------------------------	---	-------	--	--

			выстраивать и поддерживать доверительные отношения; умение воодушевлять, создавать позитивный настрой	общеобразовательной организации										
6	Ахметшина Галина Валентиновна	МБОУ СОШ№17 учитель истории и обществознания	-четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за	-высокий уровень включенности наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного,	использование новых форм, методов, информационно-технологий в обучении и воспитании; повышение профессионального уровня	22	2 года	20.04 2022	Одинцова Вероника Алексеевна	учитель-учитель	МБОУ СОШ№17 , педагог-дефектолог	2024г		

			<p>подготовку молодого специалиста;</p> <p>- направленность на результат; открытость новому; способность выстраивать и поддерживать доверительные отношения; умение воодушевлять, создавать позитивный настрой</p>	<p>творческого педагогического потенциалов показывает уровень результата реализации программы наставничества в общеобразовательной организации .</p>										
7	Ахметшина Галина Валентиновна	МБОУ СОШ№17 учитель истории и обществознания	-четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить	-высокий уровень включенности наставляемого лица в педагогичес	использование новых форм, методов, информационно-технологий	22	2 года	20.04 2022	Тимошенко Мария Сергеевна	учитель-учитель	МБОУ СОШ№17 учитель истории и обществознания	2024г		

			воодушевлять, создавать позитивный настрой											
8	Азильгариева Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ№17 учитель музыки	-четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста; -нацеленность на результат;	-высокий уровень включенности наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов показывает уровень результата	использование новых форм, методов, информации-технологий в обучении и воспитании; повышение профессионального уровня	21	1 год	01.09 2022	Созонова Дария Алексеевна	Учитель-учитель	МБОУ СОШ№17 учитель музыки	2024г		

			открытость новому; способность выстраивать и поддерживать доверительные отношения; умение воодушевлять, создавать позитивный настрой	реализации программы наставничества в общеобразовательной организации										
9	Лавринова Елена Сергеевна	МБОУ СОШ№17 учитель иностранного языка	-четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставничества	-высокий уровень включенности наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь школы, усиление уверенности в	использование новых форм, методов, информационно-технологий в обучении и воспитании; повышение профессионального уровня	33	0,5 года	01.09.2022	Шакирова Лилия Эдуардовна	учитель-учитель	МБОУ СОШ№17, учитель иностранного языка	2024г		

			ской поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста; - нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать и поддерживать доверительные отношения; умение воодушевлять, создавать позитивный настрой	собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов показывает уровень результата реализации программы наставничества в общеобразовательной организации .										
10	Бушмакина Ульяна Леонидовна	МБОУ СОШ№17 Учитель географии	-четко представляет цель своей	-высокий уровень включенности	использование новых форм, методов,	23	0,5 года	01.09 2022	Юрьева Ксения Леонидовна	учитель-учитель	МБОУ СОШ№17 , учитель	2024г		

		и	<p>деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста;</p> <p>- нацеленность на результат; открытость новому; способность выстраивать и поддерживать доверитель</p>	<p>наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов</p> <p>показывает уровень результата реализации программы наставничества в общеобразовательной организации.</p>	<p>информационно-технологий в обучении и воспитании; повышение профессионального уровня</p>						географии и истории			
--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

База наставников

№п/п	ФИО наставляемого	Год рождения наставляемого	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Форма наставничества	Место работы наставника	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого	Отметка о прохождении программы
1	Андриневских Екатерина Алексеевна	2001	методическая поддержка преподавания предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	20.04 2022	Дерюшева Ирина Михайловна	учитель-учитель	2 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала		
2	Бекмететьева Александра Юрьевна	1994	методическая поддержка преподавания	20.04 2022	Лавринова Елена Сергеевна	учитель-учитель	1 год	31.05. 2023	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в		

			предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями						подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала		
3	Бульгина Анастасия Сергеевна	1996	методическая поддержка преподавании предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	20.04 2022	Матвеева Елена Николаевна	учитель-учитель	2 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала		
4	Симанова Вероника Алексеевна	1998	психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	20.04 2022	Ахметшина Галина Валентиновна	учитель-учитель	2 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала		
5	Стерхова Мария Андреевна	1999	методическая поддержка преподавании предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	20.04 2022	Кадрова Алефтина Николаевна	учитель-учитель	2 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала		

			учащимися и родителями /законными представителями						педагогического потенциала		
6	Салтыкова Мария Сергеевна	1999	психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	20.04 2022	Ахметшина Галина Валентиновна	учитель-учитель	2 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала		
7	Корепанова Ектерина Сергеевна	2000	методическая поддержка в преподавании предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	20.04 2022	Кельдиарова Наталья Вячеславовна	учитель-учитель	2 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала		
8	Юрьева Ксения Леонидовна		методическая поддержка в преподавании предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	01.09 2022	Бушмакина Ульяна Леонидовна	учитель-учитель	0,5 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала		
9	Созонова		методическая	01.09	Азильгариева	учитель-	0,5	31.05.	качественный рост		

	Дария Алексеевна		поддержка в преподавании предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	2022	Татьяна Владимировна	учитель	года	2024	успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала		
1 0	Шакирова Лилия Эдуардовна		методическая поддержка в преподавании предмета; психолого-педагогическая поддержка во время взаимодействия с учащимися и родителями /законными представителями	01.09 2022	Лавринова Елена Сергеевна	учитель- учитель	0,5 года	31.05. 2024	качественный рост успеваемости и улучшения поведения в подшефных наставляемых классах; развитие личного творческого педагогического потенциала		