

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

**Аннотация к рабочей программе «История. 5-9 класс»,** разработанной на основе ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО-2023 в соответствии с Федеральной рабочей программой ООО «История (базовый уровень) (предметная область «История») для 5-9 классов образовательных организаций. УМК История А. А. Данилов, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкина.

5-9 классы.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В программе учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей учебных предметов на уровне основного общего образования.

На изучение предмета «История» в 6-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю)

### 5 КЛАСС

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы         | Количество часов |
|--|---|------------------|
| <b>Раздел 1. История Древнего мира</b>       |   |                  |
| 1  | Введение                                      | 2                |
| 2  | Первобытность                                 | 4                |
| 3  | Итого по разделу                              | 6                |
| <b>Раздел 2. Древний мир. Древний Восток</b> |   |                  |
| 4  | Древний Египет                                | 7                |
| 5  | Древние цивилизации Месопотамии               | 4                |
| 6  | Восточное Средиземноморье в древности         | 2                |
| 7  | Персидская держава                            | 2                |
| 8  | Древняя Индия                                 | 2                |
| 9  | Древний Китай                                 | 3                |
| 10   | Итого по разделу                              | 20               |
| <b>Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм</b>    |   |                  |
| 11   | Древнейшая Греция                             | 4                |
| 12   | Греческие полисы                              | 10               |
| 13   | Культура Древней Греции                       | 3                |
| 14   | Македонские завоевания. Эллинизм              | 3                |
| 15   | Итого по разделу                              | 20               |
| <b>Раздел 4. Древний Рим</b>                 |   |                  |
| 16   | Возникновение Римского государства            | 3                |
| 17   | Римские завоевания в Средиземноморье          | 3                |
| 18   | Поздняя Римская республика. Гражданские войны | 5                |
| 19   | Расцвет и падение Римской империи             | 6                |
| 20   | Культура Древнего Рима                        | 3                |
| 21   | Итого по разделу                              | 20               |
| 22   | Обобщение                                     | 2                |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 |
|-------------------------------------|----|

## 6 КЛАСС

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |
|--|---|------------------|
| 1  | Введение  | 1                |
| 2  | Народы Европы в раннее Средневековье  | 4                |
| 3  | Византийская империя в VI—XI вв.  | 2                |
| 4  | Арабы в VI—XI вв.   | 2                |
| 5  | Средневековое европейское общество  | 3                |
| 6  | Государства Европы в XII—XV вв.   | 4                |
| 7  | Культура средневековой Европы   | 2                |
| 8  | Страны Востока в Средние века   | 3                |
| 9  | Государства доколумбовой Америки в Средние века   | 1                |
| 10   | Обобщение   | 1                |
| 11   | Итого по разделу  | 23               |
| <b>Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству</b> |   |                  |
| 12   | Введение  | 1                |
| 13   | Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. | 5                |
| 14   | Русь в IX — начале XII в.   | 13               |
| 15   | Русь в середине XII — начале XIII в.  | 6                |
| 16   | Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.  | 10               |
| 17   | Формирование единого Русского государства в XV в.   | 8                |
| 18   | Наш край с древнейших времен до конца XV в.   | 1                |
| 19   | Обобщение   | 1                |
| 20   | Итого по разделу  | 45               |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                                |   | 68               |

## 7 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы         | Количество часов |
|---|---|------------------|
| <b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.</b>           |   |                  |
| 1   | Введение                                      | 1                |
| 2   | Великие географические открытия               | 2                |
| 3   | Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв. | 2                |
| 4   | Реформация и Контрреформация в Европе         | 2                |
| 5   | Государства Европы в XVI—XVII вв.             | 7                |
| 6   | Международные отношения в XVI -XVII вв.       | 2                |
| 7   | Европейская культура в раннее Новое время     | 3                |
| 8   | Страны Востока в XVI—XVII вв.                 | 3                |
| 9   | Обобщение                                     | 1                |
| 10  | Итого по разделу                              | 23               |
| <b>Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству</b> |   |                  |
| 11  | Россия в XVI в.                               | 13               |
| 12  | Смута в России                                | 9                |
| 13  | Россия в XVII в.                              | 16               |
| 14  | Культурное пространство XVI-XVII вв.          | 5                |

|  |                         |           |
|--|-------------------------|-----------|
| 15   | Наш край в XVI–XVII вв. | 1         |
| 16   | Обобщение               | 1         |
| 17   | Итого по разделу        | 45        |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                         | <b>68</b> |

#### 8 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы                          | Количество часов |
|---|--|------------------|
| <b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.</b>                   |  |                  |
| 1   | Введение   | 1                |
| 2   | Век Просвещения  | 2                |
| 3   | Государства Европы в XVIII в.                                  | 6                |
| 4   | Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость | 2                |
| 5   | Французская революция конца XVIII в.                           | 3                |
| 6   | Европейская культура в XVIII в.                                | 3                |
| 7   | Международные отношения в XVIII в.                             | 2                |
| 8   | Страны Востока в XVIII в.                                      | 3                |
| 9   | Обобщение  | 1                |
| 10  | Итого по разделу   | 23               |
| <b>Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи</b> |  |                  |
| 11  | Введение   | 1                |
| 12  | Россия в эпоху преобразований Петра I                          | 11               |
| 13  | Россия после Петра I. Дворцовые перевороты                     | 7                |
| 14  | Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I      | 18               |
| 15  | Культурное пространство Российской империи в XVIII в.          | 6                |
| 16  | Наш край в XVIII в.  | 1                |
| 17  | Обобщение  | 1                |
| 18  | Итого по разделу   | 45               |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>  |  | <b>68</b>        |

#### 9 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |
|---|--|------------------|
| <b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.</b> |  |                  |
| 1   | Введение   | 1                |
| 2   | Европа в начале XIX в.   | 2                |
| 3   | Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы | 2                |
| 4   | Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.  | 2                |
| 5   | Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.   | 6                |
| 6   | Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.  | 2                |
| 7   | Страны Азии в XIX - начале XX века   | 3                |
| 8   | Народы Африки в XIX — начале XX в.   | 1                |
| 9   | Развитие культуры в XIX — начале XX в.   | 2                |
| 10  | Международные отношения в XIX - начале XX в.   | 1                |
| 11  | Обобщение  | 1                |
|   | Итого по разделу   | 23               |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.</b> |   |           |
| 12   | Введение  | 1         |
| 13   | Александровская эпоха: государственный либерализм                               | 7         |
| 14   | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм                         | 5         |
| 15   | Культурное пространство империи в первой половине XIX в.                        | 3         |
| 16   | Народы России в первой половине XIX в.  | 2         |
| 17   | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II                     | 6         |
| 18   | Россия в 1880-1890-х гг.  | 4         |
| 19   | Культурное пространство империи во второй половине XIX в.                       | 3         |
| 20   | Этнокультурный облик империи  | 2         |
| 21   | Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений | 2         |
| 22   | Россия на пороге XX в.  | 9         |
| 23   | Обобщение   |           |
|  | Итого по разделу  | 45        |
| <b>Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"</b>    |   | 1         |
| 24   | Введение  | 1         |
| 25   | Российская революция 1917—1922 гг.  | 4         |
| 26   | Великая Отечественная война 1941—1945 гг.                                       | 5         |
| 27   | Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)                           | 2         |
| 28   | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией                   | 3         |
| 29   | Итоговое повторение   | 2         |
|  | Итого по модулю   | 17        |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                               |   | <b>85</b> |

**Аннотация к рабочей программе «История. 10 класс»,** разработанной на основе ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО-2023 в соответствии с Федеральной рабочей программой СОО «История (базовый уровень) (предметная область «История») для 10 классов образовательных организаций. УМК История А. А. Данилов, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкина.

10 классы.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории,

понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В программе учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей учебных предметов на уровне среднего общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

## 10 КЛАСС

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы                               | Количество часов |
|--|---|------------------|
| <b>Всеобщая история. 1914—1945 гг</b>  |   |                  |
| <b>Раздел 1. Введение</b>  |   |                  |
| 1  | Введение  | 1                |
| 2  | Итого по разделу  | 1                |
| 3  | <b>Раздел 2. Мир накануне и годы Первой мировой войны</b>           |                  |
| 4  | Мир накануне Первой мировой войны                                   | 1                |
| 5  | Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.                               | 2                |
| 6  | Итого по разделу  | 3                |
| <b>Раздел 3. Мир в 1918—1938 гг.</b>   |   |                  |
| 7  | Распад империй и образование новых национальных государств в Европе | 1                |
| 8  | Версальско-Вашингтонская система международных отношений            | 1                |
| 9  | Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.                       | 6                |
| 10   | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.           | 2                |
| 11   | Международные отношения в 1930-е гг.                                | 1                |
| 12   | Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.                       | 2                |
| 13   | Повторение и обобщение по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»              | 1                |
| 14   | Итого по разделу  | 14               |
| <b>Раздел 4. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.</b>                               |   |                  |
| 15   | Начало Второй мировой войны   | 2                |
| 16   | Коренной перелом. Окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны  | 2                |
| 17   | Итого по разделу  | 4                |
| <b>Раздел 5. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»</b> |   |                  |
| 18   | Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.» | 1                |
| 19   | Итого по разделу  | 1                |
| <b>История России. 1914—1945 годы</b>  |   |                  |
| <b>Раздел 1. Россия в 1914 – 1922 гг.</b>  |   |                  |
| 20   | Россия и мир накануне Первой мировой войны                          | 2                |
| 21   | Россия в Первой мировой войне                                       | 2                |
| 22   | Российская революция. Февраль 1917 г.                               | 1                |
| 23   | Российская революция. Октябрь 1917 г.                               | 1                |
| 24   | Первые революционные преобразования большевиков                     | 2                |
| 25   | Гражданская война   | 2                |
| 26   | Революция и Гражданская война на национальных окраинах              | 1                |
| 27   | Идеология и культура в годы Гражданской войны                       | 1                |
| 28   | Наш край в 1914 – 1922 гг.  | 1                |
| 29   | Повторение и обобщение по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.»           | 1                |
| 30   | Итого по разделу  | 14               |
| <b>Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг.</b>                                    |   |                  |
| 31   | СССР в 20-е годы  | 6                |
| 32   | «Великий перелом». Индустриализация                                 | 1                |
| 33   | Коллективизация сельского хозяйства                                 | 1                |
| 34   | СССР в 30-е годы  | 7                |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 35  | Наш край в 1920 – 1930-е гг.   | 1         |
| 36  | Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.»       | 1         |
| 37  | Итого по разделу   | 17        |
| <b>Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</b> |  |           |
| 38  | Первый период войны  | 4         |
| 39  | Коренной перелом в ходе войны  | 2         |
| 40  | «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР                | 1         |
| 41  | Наука и культура в годы войны  | 1         |
| 42  | Окончание Второй мировой войны   | 4         |
| 43  | Наш край в 1941 – 1945 гг.   | 1         |
| 44  | Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» | 1         |
| 45  | Итого по разделу   | 14        |
| 46  | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                                   | <b>68</b> |

Рабочая программа по истории для обучающихся **11 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, по УМК А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкина.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### Распределение часов на изучение дисциплины

| Класс | Кол-во часов         | Разделы   | Авторы программы                                |
|-------|----------------------|---|---|
| 11    | 68 (2 часа в неделю) | Соревнование социальных систем                  | А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. |
|       |                      | Современный мир                                 |   |
|       |                      | Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг. |   |
|       |                      | Российская Федерация                            |   |

